



# 救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School

2014-2015

## 校訊

地址：九龍慈雲山毓華街100號

電話：2326 9068

網址：<http://www.wbss.edu.hk>

電郵：[wbss@hkt.salvationarmy.org](mailto:wbss@hkt.salvationarmy.org)

### 校長的語

#### 造就學習機會 發揮多元智能

傳統上，學校大多強調學生在語文和數理等學科的發展。直至1983年美國教育心理學家加德納(Howard Earl Gardner)提出多元智能理論，學校發展學生能力的範式才逐漸轉移。加德納指人類最少有八種智能範疇，包括：語文(Verbal/Linguistic)、邏輯數學(Logical/Mathematical)、空間(Visual/Spatial)、肢體動覺(Bodily/Kinesthetic)、音樂(Musical/Rhythmic)、人際(Inter-personal/Social)、內省(Intra-personal/Introspective)和自然觀察(Naturalist，加德納在1999年補充)。他相信不同的人會有不同的智能組合，例如：建築師及雕塑家的空間感(空間智能)比較強；運動員和芭蕾舞演員的肢體能力(肢體動覺智能)較強、公關的人際智能較強；作家的內省智能較強等。

根據加德納的理論，學校在發展學生各方面智能的同時，必須留意每一個學生在哪些方面的智能會較突出，繼而運用不同的教學法因材施教，並要引導學生運用其強項學習，以提升學生的整體表現。這就是卜中所抱持的「因材施教」背後的教育理念。

現以學校參加「學校起動計劃」展銷會2015為例，闡釋卜中如何發展學生的多元智能。首先，在舉辦展銷會的數月前，同學們已需要撰寫營商計劃書(語文智能)和製作財政預

算(邏輯數學智能)，當中包括：計算產品成本、為產品定價等(邏輯數學智能)。其次，卜中在是次展銷會的產品都是同學們的自創手作，有美術天份的同學更大派用場。此外，如何佈置攤位和在空間有限的攤檔擺放貨物，卻又能做到容易取貨的效果，都要運用同學的空間智能。統籌的團隊中有同學專責物流工作，貨物由學校運送到銷售場地，正需要這些體壯力健的同學負責(肢體動覺)。在三天的銷售過程中，售貨員運用銷售技巧，向顧客講解及推銷產品的特點，是訓練同學人際(智能)溝通技巧的好機會。

另一方面，卜中同學在大會安排的表演舞台上載歌載舞，充份顯示她們的音樂(智能)和律動的天份。在展銷會過後，同學們透過會議作出檢討和分享心得，反思個人在活動中的得著，有助加強同學們的內省智能。學校透過參加一個展銷會，使能讓同學發揮至少七種智能，這正是學校激發學生多元智能的好例子。最後，卜中在是次展銷會中勇奪四大獎項，包括：最具創意獎冠軍、最高營業額獎亞軍、最高盈利獎亞軍和最佳營商計劃書匯報優異獎。誠如本人在畢業禮中所言，最值得高興的不是獲得多少個獎項，而是同學們在參與過程中有所得著、潛能得以發揮。同時，這成功例子亦驗證了學校在培育學生多元智能和強調全人發展的方向正確。

洪楚英校長

